مرفق 5: توصيف مقرر دراسي

المملكة العربية السعودية

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر دراسي: بحث تطبيقى فى مجال التخصص

BCLT482

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. إسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصيم	تاريخ التوصيف:
2. الكلية /القسم: كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي – قسم تصميم الازياء	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: بحث تطبيقى فى مجال التخصص - BCLT 482
2. عدد الساعات المعتمدة: 2 عملى
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس تصميم الازياء
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد

9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	✓	النسبة:	%100
ب. التعليم الإلكتروني		النسبة:	
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)		النسبة:	
د. المراسلات		النسبة:	
هـ. أخرى		النسبة:	

تعليقات:
يستخدم الانترنت والتعلم الالكتروني (البلاك بورد) كمواد مساعده في الدراسة والتدريس

ب. الأهداف

1. ما هدف المقرر الرئيسي ؟
يهدف المقرر إلي تطبيق مهارات البحث العلمي وفقا لخطواته مع استخلاص الحقائق وتحليل النتائج واتخاذ القرارات المناسبة لحل المشكلات البحثية في مجال التخصص.

2-اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- استخدام بعض مواقع الإنترنت في الحصول على كل ما هو مستحدث وجديد في مجال تصميم الازياء، وتوظيف شبكة المعلومات للاطلاع على امثلة لاستخلاص الحقائق وكيفية عرضها من خلال الأبحاث العلمية المختلفة .
- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

توصيف عام للمقرر:
يتناول مقرر بحث تطبيقى فى مجال التخصص (BCLT 482) والذي يدرس في المستوى الثامن بواقع 2 ساعة معتمدة تحديد المشكلة البحثية ووضع الأهداف التى تحقق النتائج وتحليلها لاتخاذ القرارات المناسبة لحل المشكلة بعد مراجعة الدراسات السابقة المرتبطة وجمع المعلومات النظرية والعملية فى مجال تصميم الأزياء وتنظيمها طبقا لخطوات البحث العلمى .

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
التعريف بالمقرر وأهدافه- تحديد المشكلة البحثية .	أسبوع واحد (الأول)	3عملى = 2 معتمد
مراجعة الدراسات السابقة وعرضها منطقيا وزمنيا .	أسبوع واحد (الثاني)	3عملى = 2 معتمد
صياغة أهمية البحث وأهدافه والطرق البحثية .	أسبوع واحد (الثالث)	3عملى = 2 معتمد
إعداد استمارات جمع البيانات .	أسبوع واحد (الرابع)	3عملى = 2 معتمد
إختيارعينة البحث وتعريف مجتمع الدراسة .	أسبوع واحد (الخامس)	3عملى = 2 معتمد
تحليل البيانات ومقارنتها بالمقاييس العالمية .	أسبوع واحد (السادس)	3عملى = 2 معتمد
عرض وتلخيص النتائج .	اسبوع واحد (السابع)	3عملى = 2 معتمد
مناقشة النتائج فى ضوء الابحاث السابقة .	أسبوع واحد (الثامن)	3عملى = 2 معتمد
إعداد الملخص والخلاصة .	أسبوع واحد (التاسع)	3عملى = 2 معتمد
كتابة مراجع البحث .	أسبوع واحد (العاشر)	3عملى = 2 معتمد
إعداد ملاحق البحث (الغلاف – التقدير – الشكر- قائمة المحتويات – قائمة الجداول – قائمة الأشكال – الملاحق) .	اسبوع واحد (الحادي عشر)	3عملى = 2 معتمد
مراجعة	أسبوع واحد (الثاني عشر)	3عملى = 2 معتمد

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

	محاضرات	دروس إضافية	معامل	تطبيق	أخرى	المجموع
الساعات المؤداة فعلياً				3ساعة ×12أسبوع		36 ساعة عملي
الساعات المعتمدة				2ساعة ×12أسبوع		24 ساعة عملي

3. ساعات دراسة / تعلم خاصة (إضافية) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟	2
4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها	
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات	

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات؛ ستكون الطالبة في نهاية المقرر قادرة على أن:	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
3	**مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية**		
1-3	تتعاون مع زميلاتها أثناء طرح مشكلة بحثية فى مجال التخصص .	- التعلم التعاوني	- بطاقة ملاحظة
2-3	تتعاون مع زميلاتها أثناء جمع وتنظيم المعلومات في مجال تصميم الأزياء طبقا لخطوات البحث العلمي	- التعلم التعاوني	- بطاقة ملاحظة
3-3	تتحمل مسؤولية إتخاذ القرارات المناسبة لحل المشكلة البحثية بناءا على النتائج وفقا لخطوات البحث العلمى .	- التعلم الذاتي	- مقياس تقدير
4	**مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية**		
1-4	تستخدم شبكة المعلومات فى الإطلاع على أمثلة لاستخلاص الحقائق وعرضها	- التعلم الذاتى	- بحوث (RUBRICS)
2-4	تطبق العمليات الإحصائية اللازمة لتحليل البيانات الخاصة بحل المشكلة البحثية	- العروض العملية - التعلم الذاتى	- بحوث (RUBRICS)
5	**المهارات النفس - حركية**		
1-5	تستخدم أدوات البحث العلمى لجمع البيانات خلال التطبيق الميداني للمشكلة البحثية.	- العروض العملية	- بحوث (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)
2-5	تعرض البحث النهائى طبقا لخطوات البحث العلمى فى المجال ودرجة الجودة فى الأداء .	- العروض العملية	- اختبار نهائي شفوي (RUBRICS) - المشروع (RUBRICS)

5. مصفوفة ربط مخرجات التعلم للمقرر بمخرجات التعلم للبرنامج

مخرجات التعلم المقرر	مخرجات التعلم للبرنامج											
	1-1	2-1	1-2	2-2	3-2	1-3	2-3	1-4	2-4	1-5	2-5	3-5	4-5
1-3						x							

2-3							x						
3-3							x						
1-4					x								
2-4				x									
1-5			x										
2-5			x										

6. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	بطاقة ملاحظة	4:2	%10
2	مقياس تقدير	8:4	%20
3	اختبار نهائي شفوي	13	% 20
4	تكليفات فردية (RUBRICS)	12:2	% 20
5	بحوث (RUBRICS)	6- 2	%10
6	المشروع (RUBRICS)	12:10	%20

د. **الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- يتواجد أستاذ المقرر ساعتان أسبوعيا لتقديم الدعم للطالبات من خلال الساعات المكتبية، بالإضافة إلى ساعتين أسبوعياً للإرشاد الأكاديمي.

هـ- مصادر التعلّم

1. الكتب المقررة المطلوبة:
- لا يوجد

3. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
- **مجلة الأقتصاد المنزلى**: تصدر عن الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلى ، القاهرة .
مجلة علوم وفنون : تصدر عن جامعة حلوان ، القاهرة .

4. الكتب والمراجع التي يوصى بها (الكتب، المجلات العلمية، التقارير، ...):
- **مهدى زولف ،تحسين الطراونة (1998م): منهجية البحث العلمى** ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- **محمد الصاوى محمد مبارك (2002 م): البحث العلمى اسسه وطريقه كتابته** ،الهيئة المصرية للكتاب ،القاهرة .
- **عبد الرحمن عدس ، ذوقان عبيدان ،كايد عبد الخالق (1416هـ): البحث العلمى مفهومه – أدواته ،أساليبه** ، دار أسامة ،القاهرة .

4.أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

https://qu.blackboard.com
http://www. babup .com /download/12812
http://www. babup .com /download/12826
http://www. babup .com /download/12828
http://www. babup .com /download/12829
http://www. babup .com /download/12830

5. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: **لايوجد**

و- المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): **- قاعة محاضرات .**
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): **- شبكة الانترنت.** **- جهاز عرض البيانات (Data Show).** **- جهاز حاسب.**
3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): - **لا يوجد**

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - استبانات تقويم الطلاب للمقرر - عقد اجتماع مع مجموعة تركيز لعينة مختارة من الطلاب (اللجنة الطلابية).
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - تقييم ذاتي من قبل أستاذ المقرر. - التقويم المستقل لملف المقرر - تقويم منسق المقرر من خلال تقرير المقرر
3. إجراءات تطوير التدريس: - تتبع طرق التدريس الحديثة عن طريق الاطلاع على أحدث المراجع، والمواقع الالكترونية الحديثة. - حضور ورش خاصة بطرق واستراتيجيات التدريس والمنعقدة من قبل عمادة التطوير الجامعي.
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة الرأي المستقل.
5. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - إعداد ملف المقرر بما يحتوي من مستندات ووثائق خاصة بالأنشطة وأدوات القياس المباشر وغير المباشر والتي تساعد على المتابعة الدورية لتطور المقرر. - الخطة الزمنية لتحسين وتطوير المقرر والمعتمدة في تقرير المقرر. - مراجعة لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم للملف بالكامل.

اسم أستاذ المقرر: _____ _____

التوقيع: ___ تاريخ استكمال التوصيف: _____

اسم المسؤول عن المقرر: ___

أسم منسق البرنامج: _____ _____

التوقيع: _____ تاريخ استلام التوصيف: _____

The original copy has been signed